

EĞİTİM-ÖĞRETİM

ÖNEMLİ AÇIKLAMA: Girilecek bilgiler 2024 yılına (01.01.2024 – 31.12.2024) ait olmalıdır. Her bir alt başlığın altında tabloları doldururken faydalanabileceğiniz açıklamalar KİDR Kılavuzu esas alınarak verilmiştir. Bu açıklamalar doğrultusunda Bölüm Kalite Temsilcileri tarafından gerekli bilgiler girilecek ve verilen bilgiler kanıtlarla desteklenerek Dekanlığımıza gönderilecektir.

Özellikle birçok bölümümüzde eğitim-öğretimin devam ettiği dikkate alındığında bölümlerimizin mümkün olduğunca her başlık altındaki tabloları tamamlamaları, BOŞ bırakmamaları gerekmektedir.

	BAŞLIK	BİLGİ VE BELGELER
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi		
B.1.1	Programların tasarımı ve onayı - Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler var mı? (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.) - Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.) - Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar - Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.) - Programların tasarımı sürecinde paydaş (<i>akademik personel ve öğrenciler iç paydaşlar, işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, kurumlar araştırma sponsorları vb. dış paydaşlar</i>) katılımını gösteren kanıtlar - Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar - Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar	BİLGİ: Program tasarımı ve onayı, belirlenmiş süreçler çerçevesinde yürütülmektedir. Programın amaçları ve beklenen çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde belirlenmekte ve her akademik yıl güncellenen program kılavuzunda detaylı olarak sunulmaktadır. Müfredat planlaması ve güncellemeleri, bölüm kurulu tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda kararlaştırılmaktadır. 2023 yılı itibarıyla mevcut program yapısında herhangi bir müfredat değişikliği yapılmamış olup, eğitim-öğretim süreçleri mevcut plan doğrultusunda sürdürülmüştür. Gelecekteki değişiklikler, akademik gereklilikler, sektörel gelişmeler ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda titizlikle değerlendirilecektir. KANIT: https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&csunit=2010 https://isletme.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR
B.1.2.	Programın Ders Dağılım Dengesi - Ders dağılımları yapılırken izlenen ilke, kural ve yöntemler - Ders dağılımı ile ilgili olarak öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri göz önünde bulunduruluyor mu? - Zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetiliyor mu? - Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenleniyor mu?	BİLGİ: Programın temel dersleri, alanında uzman ve akademik yeterliliğe sahip öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Bölümümüzdeki birçok ders, ilgili alanlarda doktora eğitimini tamamlamış, ulusal ve uluslararası akademik çalışmalara katkı sunan, bilimsel yayın ve araştırmalarını sürdüren öğretim üyeleri ve elemanları tarafından yürütülmektedir. Ders dağılımı yapılırken öğretim üyelerinin uzmanlık alanları, akademik ve idari iş yükleri dikkate alınarak adil ve dengeli bir planlama yapılmaktadır. Bu süreçte, hem eğitim-öğretim faaliyetlerinin verimliliği hem de öğretim

	- Konu ile ilgili eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb. - Programlarda ders dağılım dengesinin izlendiği ve iyileştirildiğine dair kanıtlar - Standart uygulamaların dışında varsa bölümün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar	üyelerinin akademik üretkenliği gözetilmektedir. Müfredat kapsamında, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini destekleyecek şekilde zorunlu, seçmeli ve alan içi/alan dışı derslerin dengeli bir dağılımı sağlanmaktadır. Öğrencilerin ders dışı akademik, sosyal ve kültürel etkinliklere katılımını teşvik eden bir ortam oluşturulmasına önem verilmektedir. Bu çerçevede, öğrencilerin mesleki faaliyetlere aktif olarak katılım sağlamalarına, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılamalarına olanak tanıyan uygun altyapılar geliştirilmektedir. Öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini artırmaya yönelik akademik etkinlikler, seminerler ve projeler teşvik edilmekte, böylece öğrencilerin yalnızca teorik bilgiyle değil, aynı zamanda pratik ve uygulamalı becerilerle de donanımlı hale gelmeleri hedeflenmektedir. Program müfredatında yer alan seminer dersleri, öğrencilerin ilgili literatürü güncel şekilde takip etmelerine yardımcı olmanın yanı sıra, proje hazırlama, akademik sunum yapma ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmelerine katkıda bulunmaktadır. Bu dersler, programın eğitim amaçlarına uygun olarak düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Böylece, öğrencilerin akademik ve profesyonel gelişimlerine sistemli bir şekilde katkı sunulması sağlanmaktadır. KANIT: https://isletme.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=45904&m=akademik_kadro https://isletme.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR
B.1.3.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu - Ders kazanımlarının değerlendirilmesi ve müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve bunların program çıktıları ile uyumunun nasıl ölçüldüğüne dair etkili süreçlerin nasıl gerçekleşeceğini gösteren yönerge ve planlama kanıtları - Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi - Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar - Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar	BİLGİ: Program çıktıları, öğrencilerin program eğitim amaçlarına ulaşmasını sağlayan bilgi, beceri ve yetkinliklerin tümünü kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu çıktılar, öğrencilerin alanlarında donanımlı bireyler olarak yetişmelerini sağlarken, analitik düşünme, problem çözme, eleştirel bakış açısı geliştirme ve etik değerleri benimseme gibi önemli yetkinlikleri de kazanmalarına olanak tanımaktadır. Program eğitim amaçlarını ve çıktılarının etkin bir şekilde gerçekleştirilmesini destekleyen kapsamlı bir müfredat (eğitim planı) oluşturulmuştur. Bu müfredat, öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini bütüncül bir yaklaşımla desteklemeyi hedeflemektedir. Ders

	Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar	içerikleri, teorik bilgiyi uygulamalı deneyimle birleştiren bir yapıda hazırlanmış olup, öğrencilerin mezuniyet sonrası iş hayatına ve akademik kariyere hazır olmalarını sağlayacak şekilde düzenli olarak güncellenmektedir. Ayrıca, müfredatın içeriği ulusal ve uluslararası standartlar, sektör beklentileri ve akademik gelişmeler doğrultusunda periyodik olarak gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir. Böylece, öğrencilerin güncel bilgi ve becerilerle donatılması, değişen küresel koşullara uyum sağlayabilecek esneklikte bir eğitim almaları hedeflenmektedir. KANIT: https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=2010 https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/progGoalsObjectives.aspx?lang=tr&curSunit=2010 https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/progTYCYMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=2010 https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=2010 https://isletme.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR
B.1.4.	Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı - AKTS ders bilgi paketleri* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil) - Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar - İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler - Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler (anket vb.) ve mekanizmalar - Derslerin AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tablolarının takibini gösteren kanıtlar - AKTS hesaplama tabloları ve ek belgeler (örn; öğretim üyeleri ve öğrencilerle	BİLGİ: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS), öğrenci merkezli bir öğrenme yaklaşımına dayanan, öğrencinin iş yükünü esas alan bir kredi sistemidir. Bu sistem, yalnızca ders saatlerini değil, aynı zamanda öğrencinin derse devam süresi, seminer katılımı, bağımsız çalışma, ödevler, projeler, sınavlar ve diğer akademik faaliyetler için harcadığı toplam zamanı dikkate alarak hesaplanmaktadır. Bu doğrultuda, programımız AKTS sistemine uygun şekilde yapılandırılmış olup, öğrencilerin akademik gelişim süreçlerini destekleyen esnek ve kapsamlı bir öğrenme deneyimi sunmaktadır. Öğrencilerin mezuniyet hakkı kazanabilmeleri için tamamlamaları gereken zorunlu ve seçmeli dersler, toplam AKTS ve kredi gereklilikleri, ders bilgi paketinde ayrıntılı bir şekilde belirtilmiştir. Ders planı, öğrencilerin akademik ve mesleki yetkinliklerini en iyi şekilde geliştirebilmeleri amacıyla titizlikle

	yapılan anketler) - İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar - Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; varsa kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar	hazırlanmış ve belirli periyotlarla güncellenerek günümüz akademik ve sektörel ihtiyaçlarına uyumlu hale getirilmiştir. Özellikle seminer dersleri, öğrencilerin bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenmelerini, eleştirel düşünme becerilerini geliştirmelerini ve akademik yazım kurallarına uygun şekilde çalışmalar hazırlamalarını teşvik etmektedir. Bu dersler, öğrencilerin belirlenen bir konu üzerinde bilimsel tekniklere uygun olarak çalışma yürütmelerini, analiz ve sentez yapabilmelerini ve elde ettikleri bulguları akademik bir ortamda sunma becerilerini kazanmalarını sağlamaktadır. Aynı zamanda, sunum teknikleri ve topluluk önünde konuşma becerilerinin gelişimine katkıda bulunarak öğrencilerin akademik ve profesyonel yaşamlarına güçlü bir temel oluşturmalarına yardımcı olmaktadır.. KANIT: https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=2010 https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/progGoalsObjectives.aspx?lang=tr&curSunit=2010 https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/progTYCYMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=2010 https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=2010 https://isletme.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR
B.1.5.	Programların izlenmesi ve güncellenmesi - Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar (hangi sıklıkla yapılmaktadır?) - Bölümün misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri - Programların yıllık öz değerlendirme raporları	BİLGİ: Birimimizde yürütülen programların ders içerikleri, AKTS kredi yükleri, yeni derslerin açılması veya mevcut derslerin kapatılması, müfredat değişiklikleri gibi konular, tüm öğretim elemanlarının katılımıyla düzenlenen Bölüm Kurulu toplantılarında değerlendirilmektedir. Bu süreçte, eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalite standartlarına uygun olarak yürütülmesi ve sürekli iyileştirilmesi amaçlanmaktadır. Bölümümüz, akademik süreçlerin etkinliğini ve verimliliğini artırmak

	• Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar • Programın amaçlarına ulaşp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler • Doğal afet vb. gibi olağan dışı durumlar karşısında programların yürütülmesi için gerekli sürdürülebilir öğretim modelinin oluşturulduğuna dair kanıtlar • Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; varsa kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar	amacıyla her yıl düzenli olarak öz değerlendirme ve iyileştirme raporları hazırlamaktadır. Bu raporlar, eğitim programlarının güncel ihtiyaçlara uyum sağlamasını, öğrenci ve öğretim elemanlarının geri bildirimlerinin değerlendirilmesini ve akademik performansın sürdürülebilir bir şekilde artırılmasını hedeflemektedir. Özellikle COVID-19 Pandemisi gibi olağanüstü durumlarda, eğitim süreçlerinin kesintiye uğramaması adına hızlı ve etkili bir şekilde uzaktan eğitime geçiş sağlanmıştır. Üniversitemizin güçlü dijital altyapısı, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun şekilde hizmet vererek bu süreçte eğitimin aksamadan devam etmesine olanak tanımıştır. Uzaktan eğitim sürecinde, ders içeriklerinin erişilebilirliği artırılmış, öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini destekleyen platformlar etkin bir şekilde kullanılmış ve eğitim kalitesinin korunması için gerekli tüm önlemler alınmıştır. KANIT: https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=2010 https://uzem.gop.edu.tr/ https://isletme.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR
B.1.6.	Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi • Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.) ve iş akış şemaları • Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim • Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları • İzleme çalışmalarına dair değerlendirme raporları, geri bildirimlerin analiz edildiği raporlar ya da analiz içeren dökümanlar ve bu dökümanlara dayanarak yapılan iyileştirmelere ilişkin yapılan düzenlemeler • Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar	BİLGİ: Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, her yılın başında yayımlanan akademik takvim doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu süreçlerin işleyişine dair temel ilke ve kurallar, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde belirlenmekte ve uygulanmaktadır. Eğitim kalitesinin sürekli olarak iyileştirilmesi amacıyla, her akademik dönemin sonunda ders değerlendirme anketleri ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Bu anketler, öğrencilerin ders içeriklerine, öğretim yöntemlerine ve akademik süreçlere ilişkin görüşlerini yansıtarak geri bildirim mekanizmasının etkin bir şekilde işlemesine katkı sağlamaktadır. Üniversitemiz tarafından belirlenen asgari memnuniyet oranının altında kalan dersler için ders sorumlularından iyileştirme raporları talep edilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bu süreç, eğitim-öğretim faaliyetlerinin verimliliğini artırmaya yönelik sürekli gelişim yaklaşımının bir parçası olarak titizlikle sürdürülmektedir.

		KANIT: https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/8696513/mevzuat_20231117104202.pdf https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/akademik_takvim_189/html_icerik/files/tog%C3%BCweb2023.pdf www.obs.gop.edu.tr https://isletme.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR
--	--	---

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

	BİLGİ: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS), öğrenci merkezli bir yaklaşımla, öğrencinin iş yüküne dayalı olarak oluşturulmuş bir kredi sistemidir. Bu sistemde, öğrencinin yalnızca ders saatlerine katılımı değil; derslere devam, seminerler, bağımsız çalışmalar, sınav hazırlıkları ve diğer akademik faaliyetler için harcadığı toplam süre dikkate alınarak kredi hesaplaması yapılmaktadır. Bu doğrultuda, tüm programlar AKTS sistemine uygun şekilde yapılandırılmıştır. İşletme lisans programlarında derslerin AKTS kredi değerleri, öğrencilerin toplam iş yükü göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Programın ders içerikleri, eğitim planı ve ders bilgi paketlerine, fakültenin resmi web sayfası üzerinden erişim sağlanabilmektedir. Ayrıca, lisans programının yürütülmesine ilişkin detaylar, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden takip edilebilmekte; öğrenciler, derslerini, dersleri veren öğretim üyelerini ve değerlendirme sonuçlarını bu sistem aracılığıyla görüntüleyebilmektedir. Başarı ölçme ve değerlendirme süreçleri, önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayalı olarak, ilgili mevzuata uygun şekilde yürütülmektedir. Öğrencilerin derslere devam durumu ve sınavlara katılımı, fakültenin belirlediği kurallar çerçevesinde takip edilmekte olup, haklı ve geçerli nedenler (sağlık raporu, resmi görev, muafiyet gibi durumlar) nedeniyle derslere devam edemeyen veya sınavlara katılamayan öğrencilere ilgili yönetmelikler çerçevesinde telafi hakları tanınmaktadır.
B.2.1.	Öğretim yöntem ve teknikleri • Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar var mı? • Eğitim türünün (örgün, uzaktan, karma) doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara ilişkin kanıtlar • Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı • Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar • Süreçlerin izlenmesine ve buna bağlı iyileştirme çalışmalarına yönelik kanıtlar

		KANIT: https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=2010 https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/progGoalsObjectives.aspx?lang=tr&curSunit=2010 https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/progTYCYMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=2010 https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=2010 https://isletme.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR
B.2.2	Ölçme ve değerlendirme - Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını içeren planlama dökümanları, organizasyon yapıları ve görev tanımları - Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri (çoklu sınav örnekleri ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemler) - Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri - Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını* gösteren ders bilgi paketi örnekleri - Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar - Sınav güvenliği mekanizmaları - İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları	BİLGİ: Üniversitemizde, eğitim-öğretim süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla bütüncül bir ölçme ve değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. Bu sistem kapsamında, ön lisans ve lisans programlarında ara sınav, final ve bütünleme sınavları temel değerlendirme araçları olarak kullanılmaktadır. Başarı değerlendirme sürecinde, geçme notu 60 olup, öğrenci notları ara sınavın %40'ı ve final sınavının %60'ı esas alınarak hesaplanmaktadır. Her akademik yılın başında, öğretim elemanları ders bazında geçerlilik taşıyan başarı değerlendirme kriterlerini öğrencileriyle paylaşmakta ve sürecin şeffaf bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Bölümümüzde, ölçme ve değerlendirme yalnızca sınavlarla sınırlı kalmayıp, ödevler, projeler ve ders içi aktif katılımın değerlendirilmesi gibi çeşitli yöntemlerle de gerçekleştirilmektedir. Bu sayede öğrencilerin ders kazanımlarını farklı yönlerden ölçmeye yönelik kapsamlı bir değerlendirme yaklaşımı benimsenmektedir. Ayrıca, program kılavuzunda örnek sorular ve cevap anahtarları yayımlanarak, öğrencilere değerlendirme süreçlerine ilişkin rehberlik sağlanmaktadır.

		KANIT: https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=2010 https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/progGoalsObjectives.aspx?lang=tr&curSunit=2010 https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/progTYCYMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=2010 https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=2010 https://isletme.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR
B.2.3.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi - Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil), önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar - Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler - Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar - Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar ile ilgili kanıtlar	BİLGİ: Yatay ve dikey geçiş başvuruları sonucunda kabul edilen öğrencilerin, önceki yükseköğretim kurumlarında almış ve başarılı oldukları dersler, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bu süreçte, derslerin AKTS değerleri ve içerik uygunluğu dikkate alınarak Bölüm Kurulu tarafından karar verilmektedir. İlgili değerlendirme sonucunda, eşdeğer kabul edilen derslerden öğrenciler muaf sayılmakta ve başarı durumları intibak işlemlerine yansıtılmaktadır. Böylece, öğrencilerin akademik uyum süreci kolaylaştırılarak eğitimlerine kesintisiz devam etmeleri sağlanmaktadır. Muafiyet ve intibak işlemlerine ilişkin detaylar, üniversitenin ilgili yönergesi doğrultusunda belirlenen esaslara göre yürütülmektedir. KANIT: https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/9329174/mevzuat_20231030090127.pdf https://isletme.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR
B.2.4.	Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve	BİLGİ: Yatay geçiş, Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS), Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal programlarına öğrenci kabulü süreçlerinde, Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile

	yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar • Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler • Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler	Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönerge esas alınmaktadır. Bu kapsamda, ilgili programlara başvurular belirlenen kriterler ve kontenjanlar doğrultusunda değerlendirilmekte olup, kabul edilen öğrencilerin intibak işlemleri ilgili akademik birimler tarafından yürütülmektedir. Süreç, üniversitenin belirlediği yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde şeffaf ve adil bir şekilde gerçekleştirilmektedir. KANIT: https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/6182673/mevzuat_20231030085112.pdf https://isletme.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR
--	--	--

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1.	Öğrenme ortam ve kaynakları • Öğrenme kaynakları (sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar) ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar • Öğrenci el kitabı (kurumun sunduğu öğrenme ortam ve kaynaklarını anlatan) • Öğrencilerin (kütüphane, laboratuvar vb.) erişim analizleri • Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil) • Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler • Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) • Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar	BİLGİ: Fakültemizdeki sınıflar, laboratuvarlar ve diğer eğitim teçhizatları, öğrencilere etkili bir öğrenme deneyimi sunmak amacıyla eğitim hedeflerine ve program çıktılarına ulaşmayı destekleyecek şekilde düzenlenmiştir. Her bir eğitim alanı, öğrencilere gelişmiş öğrenme imkanları sağlamayı amaçlamaktadır. Fakültemizdeki 2 adet bilgisayar laboratuvarı, öğrencilere teknoloji destekli eğitim olanakları sunarak, pratik uygulamalar yapabilmelerine olanak tanımaktadır. Ayrıca, üniversitemiz kütüphanesinde, Pazarlama, Muhasebe, Yönetim ve Organizasyon, Finans, Sayısal Yöntemler, Ticaret Hukuku, Üretim Yönetimi gibi alanlarında güncel literatürü takip edebilmek adına zengin kaynaklar ve dijital veritabanları bulunmaktadır. Öğretim ortamlarının ve laboratuvarların güvenliği, öğrencilerin ve personelin sağlığı açısından büyük önem taşımaktadır. Gerekli güvenlik önlemleri alınmış olup, tüm personel, bu konuda düzenli olarak eğitim almaktadır. Böylece, öğrencilerimizin güvenli bir ortamda eğitim alması sağlanmaktadır. Kalite güvence sistemine katılım sürecinde, öğrencilerin memnuniyetlerini ölçebilmek adına dönemsel memnuniyet anketleri uygulanmakta, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca,
----------------------	---	---

		fakültemiz bünyesinde bulunan şikâyet kutuları aracılığıyla öğrencilerin şikâyet ve önerileri alınmakta ve hızlı bir şekilde çözülmektedir. Bu süreçler, öğrencilerin eğitim deneyimlerini iyileştirmek amacıyla titizlikle yürütülmektedir. KANIT: https://kutup.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR https://isg.gop.edu.tr/ https://isletme.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR
B.3.2.	Akademik destek hizmetleri • Akademik destek hizmetleri için kullanılan tanımlı süreçler • Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı (örn: stajlar) mekanizmaları ve tanımlı süreçler • Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar (yüz yüze ya da çevrimiçi, e-mail, OBS, UZEM, sosyal medya vb. yöntemler) • Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler (öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle öğrencilerin akademik gelişimi takip edilmekte ya da iyileştirilmekte midir?) • Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar • Kariyer merkezi uygulamaları • Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar • Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları • Sürece ilişkin yapılan güncelleme ve iyileştirme kanıtları	BİLGİ: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörlüğü tarafından Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulması önerisi, 27.02.2019 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun ile 2880 sayılı Kanun kapsamında yer alan 7/d-2 maddesi uyarınca söz konusu teklif onaylanarak merkezi kurma kararı alınmıştır. Merkezin kurulmasındaki ana hedef, öğrencilerin üniversiteye girişlerinden itibaren kariyer bilincinin geliştirilmesi, ilgi ve yeteneklerinin doğru yönlendirilmesi ve kariyer planlarının yapabilmelerine rehberlik edilmesidir. Bu bağlamda, üniversitemiz, donanımlı, tercih edilen, ulusal ve küresel anlamda istihdam edilebilirliği yüksek ve lider mezunlar yetiştirmeye büyük önem vermektedir. Bu süreçte, ayrıca "kendi istihdamını sağlayan üniversite" vizyonunu benimsemekte ve bu imajı güçlendirmek adına çeşitli stratejiler geliştirmektedir. Kariyer Merkezi, kongreler, fuarlar, kariyer söyleşileri ve kişisel gelişim etkinlikleri gibi organizasyonlar düzenleyerek öğrencilerin bu etkinliklere aktif katılımını teşvik etmekte ve öğrencilerin kariyer hedeflerine yönelik gelişim süreçlerini sürekli olarak izlemektedir. Bunun yanı sıra, Kariyer Planlaması dersi kapsamında kamu ve özel sektörden temsilciler davet edilerek öğrencilere sektörel bilgilendirmeler yapılmaktadır. Öğrencilere psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri de sunulmakta, onların akademik ve kişisel gelişim süreçlerine destek verilmektedir. Üniversitemizde, öğrencilere karşılaşılabilecekleri olası sorunları çözme

		konusunda rehberlik sağlamak amacıyla, her eğitim yılı öncesinde öğrenci danışmanları atanır. Öğrenci danışmanlarının görev, yetki ve sorumlulukları, Üniversite Senatosu tarafından belirlenen esaslara göre yürütülmektedir. Akademik danışmanlık süreci, öğrenci danışmanlığı yönergesi doğrultusunda titizlikle uygulanmaktadır. Lisans ve önlisans eğitiminde danışmanlık hizmetleri, öğrencilerin kendi sınıf danışmanları ile birebir iletişim kurarak gerçekleştirilir. Gerektiğinde, öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Öğrenci danışmanlarına ait iletişim bilgileri, fotoğraf, ad-soyad, e-posta adresi ve telefon numarası, her dönem başlamadan önce birimizin web sayfasında duyurulmakta, öğrencilerin ihtiyaç duydukları her konuda danışmanlarıyla kolayca iletişim kurabilmeleri sağlanmaktadır. OBS üzerinden, e-mail ya da telefon yoluyla danışmanlarına ulaşan öğrenciler, gerektiğinde rehberlik alabilmektedir. Her eğitim-öğretim yılının ilk haftasında, bölüm öğretim elemanları tarafından öğrencilere yönelik oryantasyon eğitimi düzenlenir. Bu eğitim, öğrencilerin üniversite yaşamına uyumlarını sağlamaya yönelik temel bilgileri içerir ve öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine daha etkili bir şekilde adapte olmalarını sağlar. KANIT: https://karmer.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/5357499/mevzuat_20190507114153.pdf https://isletme.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR
B.3.3.	Tesis ve altyapılar - Öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuş tesis ve alt yapıların (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) varlığı ve bunların erişimine ve kullanımına yönelik ilke ve kurallar - Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)	BİLGİ: Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer eğitim teçhizatları, öğrencilere kaliteli bir eğitim sunmak ve program çıktıları doğrultusunda başarılı bir öğrenme ortamı oluşturmak amacıyla yeterli şekilde düzenlenmiş ve geliştirilmiştir. Bu ortamlar, öğrencilere sadece akademik anlamda değil, aynı zamanda kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak sosyal ve kültürel faaliyetlerde bulunabilecekleri, mesleki becerilerini geliştirebilecekleri olanaklar da sunmaktadır.

	- Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları - Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar	Fakültemiz, öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılmalarını teşvik eden, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayabilecekleri, aynı zamanda mesleki gelişimlerini destekleyen bir altyapı kurmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda, öğrencilere yönelik çeşitli kulüp etkinlikleri, seminerler, konferanslar ve atölye çalışmaları düzenlenmekte, öğrenciler ile öğretim elemanları arasında güçlü bir etkileşim sağlanmaktadır. Böylece, öğrenci-öğretim elemanı ilişkileri güçlendirilerek, öğrencilerin sadece akademik başarıları değil, aynı zamanda profesyonel yaşamlarında ihtiyaç duyacakları beceriler ve ağlar da geliştirilmiştir. Üniversitemiz, öğrencilerine sadece akademik anlamda değil, tüm yönleriyle donanımlı bir eğitim süreci sunarak, onları gelecekteki mesleki yaşamlarına en iyi şekilde hazırlamayı amaçlamaktadır. KANIT: https://uzem.gop.edu.tr/ https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10310/performans_programi_747/html_icerik/files/2024_performans_programi.pdf
B.3.4.	Dezavantajlı gruplar - Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen öğrenci gruplarına (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.) - Geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler - Yerleşkede engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	BİLGİ: Engelli öğrenciler için gerekli altyapı düzenlemeleri titizlikle yapılmış ve bu öğrencilerin eğitim süreçlerinde karşılaştıkları zorlukların ortadan kaldırılması hedeflenmiştir. Üniversitemizde, engelli öğrencilerin akademik yaşamlarında fırsat eşitliğini sağlamak ve karşılaştıkları engelleri aşmalarına yardımcı olmak amacıyla "Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü" kurulmuştur. Bu koordinatörlük, engelli öğrencilerin akademik ve sosyal hayata uyum sağlamalarını kolaylaştırmak için çeşitli destek hizmetleri sunmaktadır. Engelli öğrenciler için özel olarak düzenlenmiş erişilebilir sınıflar, engelli rampaları, asansörler ve gerekli teknolojik donanımlar gibi fiziksel altyapı iyileştirmeleri yapılmıştır. Ayrıca, öğrencilere bireysel danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sağlanarak, onların eğitim süreçlerinde herhangi bir engelle karşılaşmamaları için her türlü destek sunulmaktadır. Engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun olarak ders materyalleri ve sınav düzenlemeleri yapılmakta, eğitim sürecinde karşılaştıkları tüm zorlukların aşılmasına yardımcı olunmaktadır. Bu çalışmalar, engelli öğrencilerin üniversite eğitimlerini en verimli şekilde tamamlamalarını sağlayarak, onların akademik başarılarını desteklemektedir.

		KANIT: https://engelsiz.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR																														
B.3.5.	Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar - Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü (konferans, sempozyum, panel, söyleş vb.), konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle) - Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri - Faaliyetlerin çeşitliliği ve paydaş geribildirimlerinin göze alındığını gösteren kanıtlar - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları	<table><tr><th>Sıra No</th><th>Faaliyet Türü</th><th>Konusu</th><th>Katılımcı sayısı</th><th>Etkinliği Düzeyi</th></tr><tr><td>1.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> KANIT: Faaliyetlere ilişkin link, ilan, duyuru, afiş, fotoğraf vb. olabilir.	Sıra No	Faaliyet Türü	Konusu	Katılımcı sayısı	Etkinliği Düzeyi	1.					2.					3.					4.					5.				
Sıra No	Faaliyet Türü	Konusu	Katılımcı sayısı	Etkinliği Düzeyi																												
1.																																
2.																																
3.																																
4.																																
5.																																
B.4. Öğretim Kadrosu																																
B.4.1.	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri - Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin tanımlı ve kamuoyuna açık olduğunu gösterir kanıtlar - Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar - Atama, yükseltme ve görevlendirme izleme ve iyileştirme kanıtları	BİLGİ: Akademik personel atama ve yenileme süreçleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve üniversitemiz öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır. Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından akademik ve idari personel memnuniyet durumlarını değerlendirmek üzere düzenli olarak anket uygulaması yapılmakta ve sonuçlar doğrultusunda gerekli düzenlemeler hayata geçirilmektedir KANIT: https://personel.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR																														
B.4.2.	Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi - Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama ve uygulamalarına (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ilişkin kanıtlar - Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar (tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini, uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi	BİLGİ: Akademik personel atama ve yenileme süreçleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve üniversitemizin öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma yönergesi çerçevesinde düzenlenmektedir. Bu süreçlerde, yükseköğretim kurumlarının kalite standartlarına uygun olarak, akademik personelin nitelikleri, deneyimleri ve performansları dikkate alınarak atamalar yapılmaktadır. Üniversitemiz, akademik ve idari personelin memnuniyet seviyelerini																														

	etkinlikleri ve bunu üstelenecek bir öğretme-öğrenme merkezi yapılanmasının varlığı) - Eğiticilerin eğitimi dışında öğretim elemanı öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar - Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar (Atama-yükseltme kriterleri vb.) - Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar - Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	düzenli olarak değerlendirmeye yönelik anketler düzenlemekte ve bu anketler aracılığıyla personelin çalışma koşulları, iş tatmini ve gelişim ihtiyaçları hakkında geri bildirim almaktadır. Elde edilen veriler ışığında, personel memnuniyetini artırmaya yönelik çeşitli iyileştirme ve düzenlemeler yapılmaktadır. Bu düzenlemeler, personelin daha verimli çalışabilmesini sağlamak, motivasyonlarını artırmak ve üniversitemizin genel çalışma ortamını iyileştirmek amacıyla sürekli olarak gözden geçirilmekte ve uygulanmaktadır. Bu süreç, akademik ve idari personel arasındaki iş birliğini güçlendirmeyi, yükseköğretim hizmetlerinin kalitesini yükseltmeyi ve üniversitemizin misyonuna uygun bir akademik iklimin oluşturulmasını sağlamaktadır. KANIT: https://isletme.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR https://unis.gop.edu.tr/?lang=tr
B.4.3.	Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme - Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları - Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar	BİLGİ: Akademik teşvik bu yönde gerçekleştirilen çalışmalardan birisidir. KANIT: https://gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&id=21031